

Program

Mandag 13. april

10.00 - 11.00	Registrering med kaffe					
11.00 - 11.30	Åpning					
11.30 - 13.30	Janice Murray og Juliet Goldbart: Language, literacy and AAC					
13.30 - 14.30	Lunsj					
14.30 - 16.00	Janice Murray og Juliet Goldbart: Executive functioning and AAC interaction					
16.00 - 16.30	Kaffe og kaker					
16.30 - 17.00	Miniseminarer med utstillere					
	<table border="1"> <tr> <td>Abilia Lag PODD kommunikasjonsmateriale i papir, i Rolltalk Designer</td> <td>Amajo Sanserommet - en arena for relasjonsbygging og kommunikasjon</td> <td>Cognita Minspeak på norsk</td> <td>Normedia Symboler og grafiske tegn for bruk i mange sammenhenger</td> <td>Tobii Tobii Dynavox Compass – 1 App, fem kommunikasjonsnivå</td> </tr> </table>	Abilia Lag PODD kommunikasjonsmateriale i papir, i Rolltalk Designer	Amajo Sanserommet - en arena for relasjonsbygging og kommunikasjon	Cognita Minspeak på norsk	Normedia Symboler og grafiske tegn for bruk i mange sammenhenger	Tobii Tobii Dynavox Compass – 1 App, fem kommunikasjonsnivå
Abilia Lag PODD kommunikasjonsmateriale i papir, i Rolltalk Designer	Amajo Sanserommet - en arena for relasjonsbygging og kommunikasjon	Cognita Minspeak på norsk	Normedia Symboler og grafiske tegn for bruk i mange sammenhenger	Tobii Tobii Dynavox Compass – 1 App, fem kommunikasjonsnivå		
17.00 - 17.15	Pause					
17.15 - 17.45	<table border="1"> <tr> <td>Daisy STL+ (Skrive seg til lesing med talende tastatur)</td> <td>Me too «Så bra kan det gå!»</td> <td>Cognita GRID</td> <td>TV2 Skole TV2 Skoles ASK-læremidler - matematikk, samfunnsfag, naturfag og norsk</td> </tr> </table>	Daisy STL+ (Skrive seg til lesing med talende tastatur)	Me too «Så bra kan det gå!»	Cognita GRID	TV2 Skole TV2 Skoles ASK-læremidler - matematikk, samfunnsfag, naturfag og norsk	
Daisy STL+ (Skrive seg til lesing med talende tastatur)	Me too «Så bra kan det gå!»	Cognita GRID	TV2 Skole TV2 Skoles ASK-læremidler - matematikk, samfunnsfag, naturfag og norsk			
18.00 - 19.30	Generalforsamling i ISAAC Norge					
20.00	Middag					

Tirsdag 14. april

09.00 - 09.30	Hovedsponsor Tobii Dynavox presenterer seg				
09.30 - 09.50	Utdanningsdirektoratets ASK-veileder og tilskuddsordningen for læremiddelutvikling, Anne Kristine Larsen				
09.50 - 11.00	Signhild Skogdal: Læring gjennom samhandling				
11.00 - 11.30	Kaffepause i utstillingsområdet				
11.30 - 12.45	Parallellsesjoner				
	<table border="1"> <tr> <td>Parallell 1 Hanne Almås, Jenny Hysing og Randi Wist «Om å hoppe bukk» i valg av ASK-løsninger</td> <td>Parallell 2 Solfrid Lie Hvor ble det av dialogen? ASK i et utviklingsstøttende perspektiv</td> <td>Parallell 3 Stephen von Tetzchner og Kristine Statskleiv Utvikling av hjulpet kommunikasjon og kommunikativ problemløsning hos barn som bruker kommunikasjonshjelpemidler</td> <td>Parallell 4 Janice Murray og Juliet Goldbart Evidence based practice in relation to children with communication impairment</td> </tr> </table>	Parallell 1 Hanne Almås, Jenny Hysing og Randi Wist «Om å hoppe bukk» i valg av ASK-løsninger	Parallell 2 Solfrid Lie Hvor ble det av dialogen? ASK i et utviklingsstøttende perspektiv	Parallell 3 Stephen von Tetzchner og Kristine Statskleiv Utvikling av hjulpet kommunikasjon og kommunikativ problemløsning hos barn som bruker kommunikasjonshjelpemidler	Parallell 4 Janice Murray og Juliet Goldbart Evidence based practice in relation to children with communication impairment
Parallell 1 Hanne Almås, Jenny Hysing og Randi Wist «Om å hoppe bukk» i valg av ASK-løsninger	Parallell 2 Solfrid Lie Hvor ble det av dialogen? ASK i et utviklingsstøttende perspektiv	Parallell 3 Stephen von Tetzchner og Kristine Statskleiv Utvikling av hjulpet kommunikasjon og kommunikativ problemløsning hos barn som bruker kommunikasjonshjelpemidler	Parallell 4 Janice Murray og Juliet Goldbart Evidence based practice in relation to children with communication impairment		
12.45 - 13.45	Lunsj				

13.45 - 15.00	Parallellsesjoner					
	<table border="1"> <tr> <td>Parallell 5 Helmine Bratfoss og Hanne Midtlin Lese- og skriveopplæring for ASK-brukere; praktiske eksempler fra skolehverdagen</td> <td>Parallell 6 Anne - Merete Kleppenes og Jenny S. Hysing Ta i bruk og lær fra God ASK!</td> <td>Parallell 7 Jorid Grønnesby, Britt Johnsen og Gøril Huse Nyheter i bilder</td> <td>Parallell 8 Stephen von Tetzchner En kritisk analyse av visuelle scenesider i kommunikasjons-hjelpemidler</td> </tr> </table>	Parallell 5 Helmine Bratfoss og Hanne Midtlin Lese- og skriveopplæring for ASK-brukere; praktiske eksempler fra skolehverdagen	Parallell 6 Anne - Merete Kleppenes og Jenny S. Hysing Ta i bruk og lær fra God ASK!	Parallell 7 Jorid Grønnesby, Britt Johnsen og Gøril Huse Nyheter i bilder	Parallell 8 Stephen von Tetzchner En kritisk analyse av visuelle scenesider i kommunikasjons-hjelpemidler	
Parallell 5 Helmine Bratfoss og Hanne Midtlin Lese- og skriveopplæring for ASK-brukere; praktiske eksempler fra skolehverdagen	Parallell 6 Anne - Merete Kleppenes og Jenny S. Hysing Ta i bruk og lær fra God ASK!	Parallell 7 Jorid Grønnesby, Britt Johnsen og Gøril Huse Nyheter i bilder	Parallell 8 Stephen von Tetzchner En kritisk analyse av visuelle scenesider i kommunikasjons-hjelpemidler			
15.00 - 15.15	Kaffepause med frukt					
15.15 - 15.45	Miniseminarer med utstillere					
	<table border="1"> <tr> <td>Tobii Tobii Dynavox Compass – 1 App, fem kommunikasjonsnivå</td> <td>Me too Så bra kan det gå!</td> <td>Normedia Symboler og grafiske tegn for bruk i mange sammenhenger</td> <td>TV 2 Skole TV 2 Skoles ASK-læremidler - matematikk, samfunnsfag, naturfag og norsk</td> <td>Therapy box Predictable Norsk – a life changing communication app</td> </tr> </table>	Tobii Tobii Dynavox Compass – 1 App, fem kommunikasjonsnivå	Me too Så bra kan det gå!	Normedia Symboler og grafiske tegn for bruk i mange sammenhenger	TV 2 Skole TV 2 Skoles ASK-læremidler - matematikk, samfunnsfag, naturfag og norsk	Therapy box Predictable Norsk – a life changing communication app
Tobii Tobii Dynavox Compass – 1 App, fem kommunikasjonsnivå	Me too Så bra kan det gå!	Normedia Symboler og grafiske tegn for bruk i mange sammenhenger	TV 2 Skole TV 2 Skoles ASK-læremidler - matematikk, samfunnsfag, naturfag og norsk	Therapy box Predictable Norsk – a life changing communication app		
15.45 - 16.00	Pause					
16.00 - 16.30	Miniseminarer med utstillere					
	<table border="1"> <tr> <td>Abilia Lag PODD kommunikasjonsmateriale i papir, i Rolltalk Designer</td> <td>Amajo Sansestimulerende hjelpemidler og tilrettelegging for en bedre hverdag i skole og barnehage</td> <td>Cognita Kommunikasjonsløsninger for voksne med afasi</td> <td>Daisy Lexia</td> </tr> </table>	Abilia Lag PODD kommunikasjonsmateriale i papir, i Rolltalk Designer	Amajo Sansestimulerende hjelpemidler og tilrettelegging for en bedre hverdag i skole og barnehage	Cognita Kommunikasjonsløsninger for voksne med afasi	Daisy Lexia	
Abilia Lag PODD kommunikasjonsmateriale i papir, i Rolltalk Designer	Amajo Sansestimulerende hjelpemidler og tilrettelegging for en bedre hverdag i skole og barnehage	Cognita Kommunikasjonsløsninger for voksne med afasi	Daisy Lexia			
16.30 - 18.00	Hjelpemiddel- og posterutstilling (utstillingen er åpen kl 0900 - 1800)					
20.00 - 20.30	Filmvisning					
20.30	Festmiddag					

Onsdag 15. april

09.00 - 09.30	Frokost og utsjekking				
09.30 - 11.30	Janice Murray og Juliet Goldbart: Pre-intentional/intentional communication strategies - Early intervention				
11.00 - 12.00	Pause				
12.00 - 12.30	Paperpresentasjoner				
	<table border="1"> <tr> <td>Paper 1 Hanne P. Jensen Kommunikativ tilgjengelighet i offentlige virksomheter</td> <td>Paper 2 Eirin Brænde og Anne-Kathrine Halvorsen Fra vilje til uttrykk - metodeboka på nett</td> <td>Paper 3 Lise Aaslund og Synnøve Flatebø Hoelseth Praktisk bruk av ASK i skolehverdagen på Haukåsen skole</td> <td>Paper 4 Frank Lunde Appbiblioteket - en appoversikt fra Statped og NAV</td> </tr> </table>	Paper 1 Hanne P. Jensen Kommunikativ tilgjengelighet i offentlige virksomheter	Paper 2 Eirin Brænde og Anne-Kathrine Halvorsen Fra vilje til uttrykk - metodeboka på nett	Paper 3 Lise Aaslund og Synnøve Flatebø Hoelseth Praktisk bruk av ASK i skolehverdagen på Haukåsen skole	Paper 4 Frank Lunde Appbiblioteket - en appoversikt fra Statped og NAV
Paper 1 Hanne P. Jensen Kommunikativ tilgjengelighet i offentlige virksomheter	Paper 2 Eirin Brænde og Anne-Kathrine Halvorsen Fra vilje til uttrykk - metodeboka på nett	Paper 3 Lise Aaslund og Synnøve Flatebø Hoelseth Praktisk bruk av ASK i skolehverdagen på Haukåsen skole	Paper 4 Frank Lunde Appbiblioteket - en appoversikt fra Statped og NAV		
12.30 - 13.30	Lunsj				
13.30 - 14.00	Paperpresentasjoner				
	<table border="1"> <tr> <td>Paper 5 Sylvi Storvik Presentasjon av data fra Down-prosjektet</td> <td>Paper 6 Tone Mjøen Presentasjon av en kommune i Vestfold som har jobbet lokalt med å fremme en sak politisk om rettigheter til ASK og kompetanse i systemet</td> <td>Paper 7 Jon-Eirik Næsheim og Kari Engan Laberg ASK - prosjekt i Stavanger kommune</td> <td>Paper 8 Sabine Gehring og Åge Tørnes Fra samtaleveiledning til tverrfaglig "skulder-vedskulder-arbeid" - mulig med en sammensatt videokonferanseløsning</td> </tr> </table>	Paper 5 Sylvi Storvik Presentasjon av data fra Down-prosjektet	Paper 6 Tone Mjøen Presentasjon av en kommune i Vestfold som har jobbet lokalt med å fremme en sak politisk om rettigheter til ASK og kompetanse i systemet	Paper 7 Jon-Eirik Næsheim og Kari Engan Laberg ASK - prosjekt i Stavanger kommune	Paper 8 Sabine Gehring og Åge Tørnes Fra samtaleveiledning til tverrfaglig "skulder-vedskulder-arbeid" - mulig med en sammensatt videokonferanseløsning
Paper 5 Sylvi Storvik Presentasjon av data fra Down-prosjektet	Paper 6 Tone Mjøen Presentasjon av en kommune i Vestfold som har jobbet lokalt med å fremme en sak politisk om rettigheter til ASK og kompetanse i systemet	Paper 7 Jon-Eirik Næsheim og Kari Engan Laberg ASK - prosjekt i Stavanger kommune	Paper 8 Sabine Gehring og Åge Tørnes Fra samtaleveiledning til tverrfaglig "skulder-vedskulder-arbeid" - mulig med en sammensatt videokonferanseløsning		
14.15 - 15.00	Avslutning: Erfaringer fra en barnesamling med ASK og øyestyring				