

200512 Referat fra felles møte mellom styret i ISAAC og rettighetsgruppa ISAAC

Forslag	Vedtak	Utføre
<p>1. Vi oppmodar nokre privatpersonar til å sende inn høyringsforslag. For meg er det nærliggande å tenke nokre av mødrene som har godtfungerande barn, som kan fortelle si eigen historie og kva som må til for at det skal fungere på skulen. Kan og vere ASK-brukere som skriv sjølv, også.</p>	<p>Lage et skriv som privatpersoner kan sende inn.</p> <p>Lage et skriv, på 1 side, hvor det står hvilke områder man skal vise til i høringssvar for ny opplæringslov, vedrørende ASK.</p> <p>Har du erfaring med ASK i opplæringen. Nå fjernes ASK-paragrafen hvilken betydning vil det ha for deg. Link til høringen, vårt høringssvar og skriv utarbeidet av Jenny</p> <p>ASK brukere – normalskolen -</p> <p>Pårørende</p> <p>Fagpersoner</p>	<p>Jenny</p> <p>Stine – nettsiden Odd Helge - facebook</p> <p>Nina</p> <p>Alle kontakter fagpersoner de kjenner.</p>
<p>2. Kan nokon starte underskriftskampanje - f.eks. "hive seg på"og støtte det som Jørn og co. har skrive til Kunnskapsministeren? Har ikkje peiling på korleis ein gjer noko slikt.</p>	<p>Underskriftskampanje</p> <p>Avvente til et senere tidspunkt.</p>	
<p>3. Skrive eit opprop/notat- svært kort om kva utvalet foreslår og kva ISAAC meiner, og publisere i sosiale medier.</p>	<p>TV 2 skole – neste fase</p> <p>Facebook. Se pkt 15.</p>	

200512 Referat fra felles møte mellom styret i ISAAC og rettighetsgruppa ISAAC

<p>4. Sende høringsuttalelsen vår til aktuelle organisasjonar.</p>	<p>Sende ut til aktuelle organisasjoner</p>	<p>Rettighetsgruppa</p>
<p>5. Sende oppropet i punkt 3, evt. skreddersy eit anna notat, som vi sender til brukerorganisasjonar og andre som står på høringslista, med oppmoding om å støtte rettighetene til elevar som bruker ASK.</p>	<p>Frafaller</p>	
<p>6. Ellers anbefaler jeg at vi skriver et brev rett til/ komme i dialog med departementet så fort som mulig–</p> <p>eller får noen av ASK brukerne til å gjøre dette?</p> <p>Vi MÅ komme i dialog ellers vil Udir styre også denne prosessen i feil retning.</p> <p>Fylkesmannen</p> <p>Sette ASK rettigheter inn i en større sammenheng.</p>	<p>Kontakte departementet før sommeren. Få avtalt møter i departement og med komitee, brukere og pårørende.</p> <p>Få foreldre og ASK-brukere til å stå fram.</p> <p>Be Thor Sandmel om å skrive hørings svar</p>	<p>Nina</p> <p>Nina</p> <p>Tone</p>
<p>7. Påvirke partier/ lobbying</p>	<p>Senere</p>	

200512 Referat fra felles møte mellom styret i ISAAC og rettighetsgruppa ISAAC

Påvirke ulike departement – til bredere løft for ASK.	Felles brev til flere departement med bekymring rundt ASK-rettigheter.	Nina?
8 Kunne vi tenkt på å påvirke de stedene som har begynt å bygge opp ask kompetanse tro? Til å spille inn?	Senere	
9 En felles ASK plakat som kunne deles i opplæringsinstitusjoner og i boliger og dagsenter- flyers? Mail med kort info om det som er i ferd med å skje?	Senere	
10. Fortellinger om hva ASK-paragrafene har betydd fra ASK-brukere og pårørende.	Senere	
11. FACEBOOK	<p>Jevne drypp: ASK paragrafene foreslås fjernet. Hva gjør vi? Visuelt med bilder av kneblet «språk».</p> <p>Legge ut en kortfattet tiltaksliste. Akkurat nå jobber vi med – og ønsker at fler sender inn høringssvar – trenger at privatpersoner som bruker ASK og privatpersoner som er opptatt av ASK.</p>	<p>Odd Helge</p> <p>Alle forer Odd Helge med innspill.</p>

Bente