

Velkommen til
Webinar-lunsj



ASK: Autonomt språk eller klinisk representasjon?

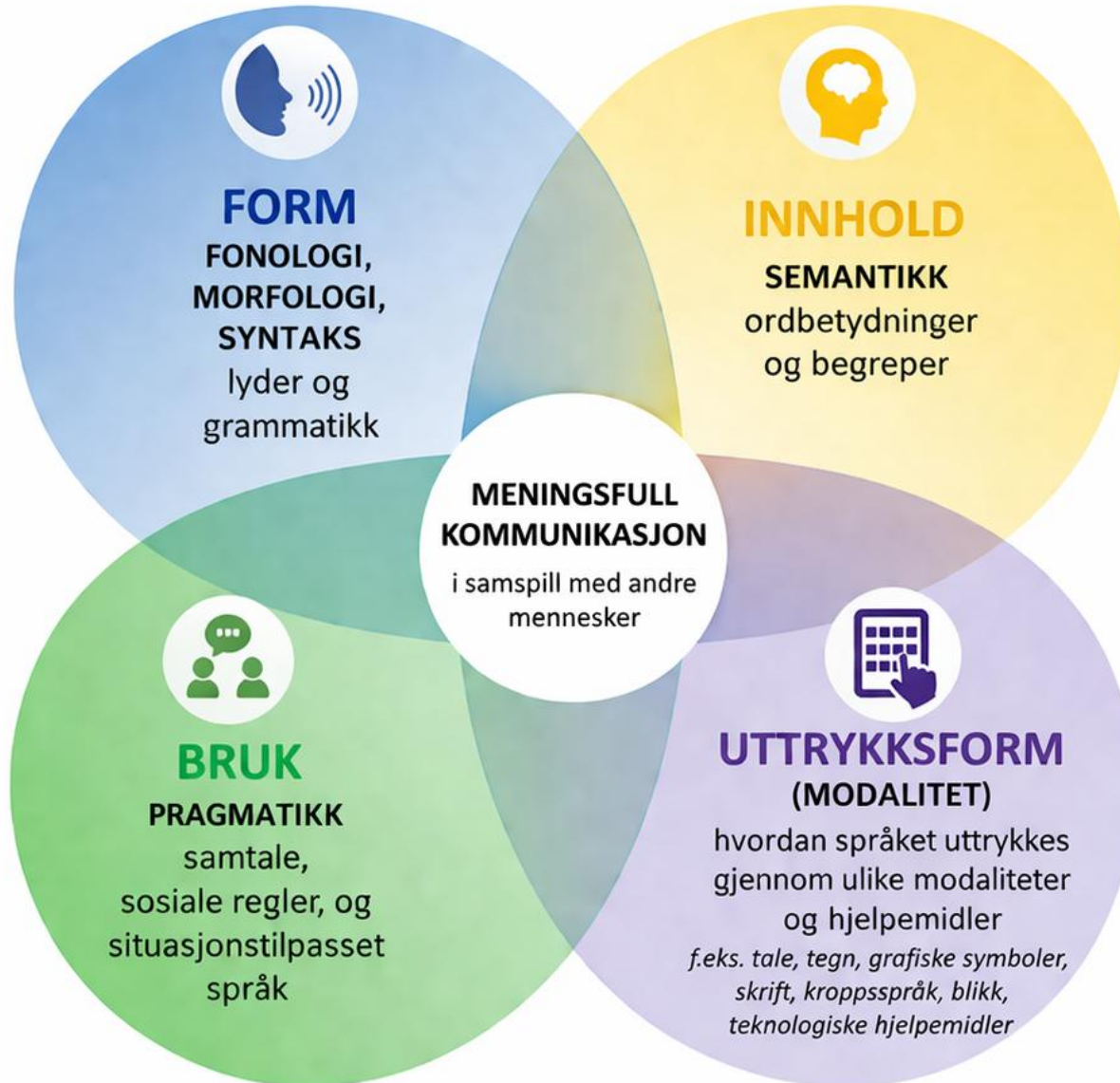
En sentral faglig debatt

Hva handler debatten om?

- Er ASK et eget språk?
- Eller et verktøy som representerer talespråk?
- Dette påvirker hvordan vi forstår ASK-språklige språklige identitet

FIRE DIMENSJONER I SPRÅKUTVIKLING

– utvidet modell med uttrykksform



Modellen bygger på Bloom & Lahey (innhold, form, bruk) og er utvidet av Stephen von Tetzchner med en fjerde dimensjon: uttrykksform (modalitet).



Hva er kommunikasjon?

Tale



talking

Skrift



writing

Atferd



behavior



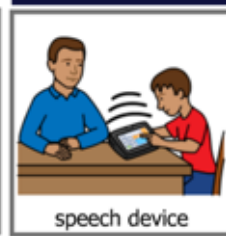
facial expression

Mimikk/kroppsspråk

Tegn



sign language



speech device

Talemaskin/
kommunikasjonsbok

ASK brukergupper

A thick horizontal purple bar spans the width of the slide, with a vertical purple bar extending downwards from its right end.

Utrykksmiddelgruppen

Støttespråkgruppen

Språkalternativgruppen

Argumenter for ASK som språk

- For mange er ASK det primære uttrykkssystem
- Symbolsystemer kan uttrykke komplekse tanker
- Støtter kognitiv utvikling og sosial deltakelse
- Muliggjør generering av nye ytringer



To perspektiver på ASK

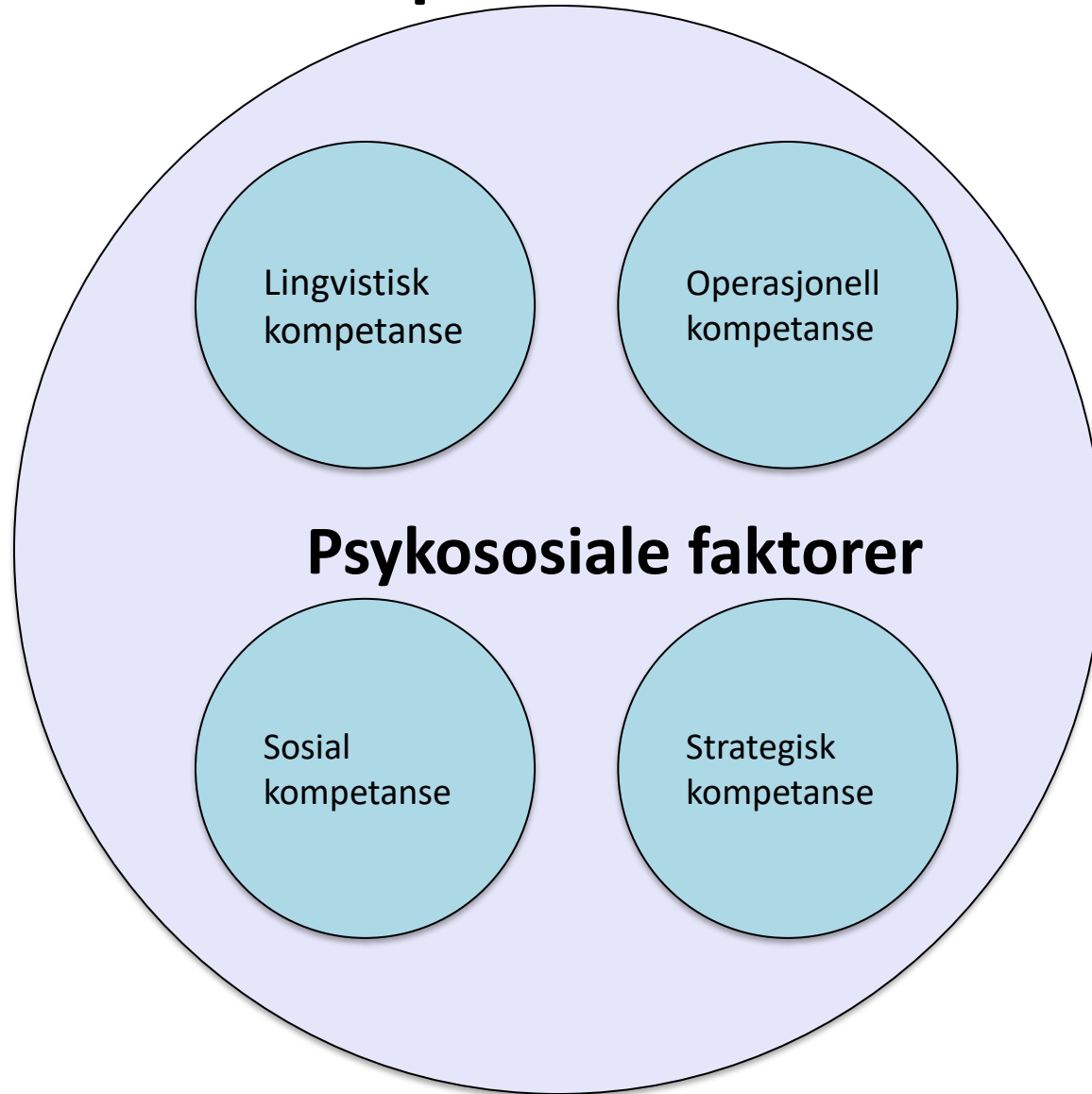
- ASK som språk
 - Primært kommunikasjons-system
 - Symboler kan danne grammatiske strukturer
 - Gir språklig identitet
 - ASK som representasjon
 - Bygger ofte på eksisterende talespråk
 - Multimodalt: symboler, tegn, tale, blikk
 - Ses ofte som et hjelpemiddel
-



Perspektivskifte

- Tidligere fokus: syntaks og morfologi (formen av språket)
 - Nyere perspektiv: kommunikativ kompetanse
 - Fire dimensjoner: lingvistisk, operasjonell, sosial og strategisk
 - Utviklet av Light og McNaughton
-

Kommunikativ kompetanse



(Light, 1989; Light & McNaughton, 2014)



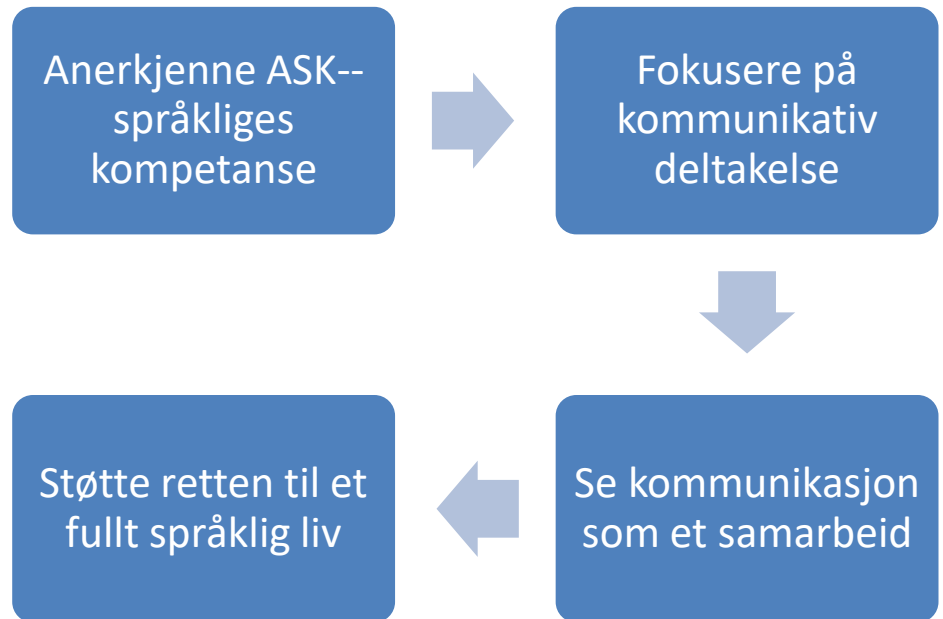
Når blir ASK et språk?

- Når det muliggjør meningsfull kommunikasjon
 - Når det brukes med intensjon
 - Når det fungerer i sosial interaksjon
 - Tiltak bør styres av personens behov
-

Tre viktige skifter i ASK-feltet

- Terminologi:
 - Fra «kommunikasjon» til «språk»
- Fokus:
 - Fra «struktur» til «funksjon»
- Perspektiv:
 - Fra «verktøy» til «system»

Implikasjoner for praksis



Takk!